

A top-down photograph of a child's hands playing with various wooden toys on a light-colored wooden floor. The toys include a wooden abacus with a horizontal bar and several vertical pegs, and a collection of wooden rings of different sizes and finishes (natural and stained). The child's hands are positioned in the lower center, holding one of the wooden rings. The background is filled with scattered wooden blocks and toys, creating a warm and natural atmosphere.

RAPPORT ANNUEL

2022

FONDATION DE L'ENFANCE ET DE LA JEUNESSE



Fondation de l'enfance
et de la jeunesse



SOMMAIRE

LE MESSAGE DU PRÉSIDENT 3

LE MOT DE LA DIRECTRICE GENERALE 4

LE CONSEIL DE FONDATION

ORGANIGRAMME DE LA FEJ

RETOUR SUR L'ANNÉE 2022 7

DEVELOPPEMENT DE L'OFFRE D'ACCUEIL

PROJETS FINALISÉS EN 2022

FOCUS SUR NOS ATELIERS PÉDAGOGIQUES 14

ÉVÉNEMENTS & FORMATIONS 2022

CHIFFRES CLÉS 23

L'ACCUEIL COLLECTIF PRÉSCOLAIRE

L'ACCUEIL COLLECTIF PARASCOLAIRE

L' ADMINISTRATION DE LA FEJ 25

ÉTATS FINANCIERS 26

A child wearing a brown t-shirt with a tiger graphic is sitting on the floor, playing with wooden toys. In the foreground, there are wooden blocks, a wooden tower, and a red crab toy. The background is a plain, light-colored wall.

LE MESSAGE DU PRÉSIDENT

Mesdames et Messieurs les Municipaux des communes de Pully et de Paudex, Mesdames et Messieurs les membres du Conseil et de la direction de la Fondation de l'enfance et de la jeunesse, Chères collaboratrices et Chers collaborateurs,

Si l'année 2022 a marqué une pause dans la création de nouvelles structures d'accueil, il n'en reste pas moins que la FEJ continue à se développer afin de répondre au mieux aux demandes de prises en charge des enfants de Pully et de Paudex. En effet, douze places supplémentaires ont été créées à La Bulle. De même, L'Escale a enrichi son offre en ouvrant les mercredis après-midi. En 2022, la FEJ a ainsi pu proposer aux familles 690 places d'accueil parascolaire et 150 places en préscolaire. Outre la reprise des structures d'accueil de la commune de Belmont qui suit son cours, de nombreux projets permettant l'augmentation des places d'accueil sont à l'étude. Au-delà des structures d'accueil, la direction de la FEJ tient à maintenir la qualité des prestations offertes, nonobstant son important développement. Pour atteindre cet objectif, la direction a mis en œuvre avec succès divers processus internes auxquels les collaboratrices et collaborateurs sont parties prenantes.

Un grand merci à la direction de la FEJ, aux collaboratrices et aux collaborateurs ainsi qu'aux membres du Conseil de Fondation de la FEJ pour leur précieux soutien ; mon plaisir de présider la FEJ reste intact.

Le Président, Lionel Chambour

Je suis heureuse de vous présenter le rapport annuel de la FEJ pour l'année 2022. Cette année a encore été marquée par de nombreux projets visant à améliorer et à développer l'offre d'accueil pour les familles, ainsi que par des défis importants pour respecter les normes de l'OAJE. Toujours à l'écoute et dans un rapport de grande confiance, le Président, Monsieur Lionel Chambour, ainsi que le Conseil de Fondation me soutiennent dans cette mission en constante croissance et je leur en suis très reconnaissante.

Plusieurs sujets nous préoccupent: celui délicat de la liste d'attente. Je suis consciente de l'inquiétude et parfois du désarroi des familles. Cependant, sachez que nous en informons régulièrement nos mandataires des besoins et que nous collaborons étroitement avec la Ville de Pully et la commune de Paudex.

Comme de nombreux secteurs, nous avons également dû faire face à des difficultés de recrutement (en 2022). Cependant, la FEJ s'attelle à offrir un cadre attractif et stimulant pour ses collaborateurs en leur proposant, entre autres, des opportunités de se développer en son sein.

Je tiens à remercier tout particulièrement Mme Jacqueline Zecchin et Mme Lucia De Matos pour leur investissement si précieux, ainsi que toute l'équipe des directeurs de la FEJ pour leur soutien, leur engagement au cours de cette année où le management requiert de plus en plus un savoir-être de qualité et beaucoup de créativité et de souplesse.

Le bien-être des enfants reste notre priorité absolue. Comme vous pourrez le lire dans les pages suivantes, de nombreux projets pédagogiques ont été réalisés afin de développer l'autonomie, la créativité, la réflexion ainsi que de permettre aux enfants de rencontrer des adultes inspirants. Ceci grâce aux équipes engagées et dynamiques.

Enfin, je souhaite remercier du fond du cœur tout le personnel éducatif et le personnel de l'administration qui œuvrent chaque jour de manière visible au sein de nos institutions ou plus discrètement depuis les bureaux, pour offrir un accueil de qualité et bienveillant aux enfants de Pully et Paudex. Votre travail est d'une importance capitale pour notre société et je suis honorée de vous accompagner dans cette mission.

La Directrice Générale, Anne Corelli Bontems



LE MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

LE CONSEIL DE FONDATION

PRÉSIDENT

Lionel Chambour *

VICE-PRÉSIDENT

Jean-Marc Chevallaz *

Conseiller municipal, représentant de la Ville de Pully

MEMBRES DU CONSEIL

Lydia Masméjan

Conseillère municipale, représentante de la Ville de Pully

Arielle Martin

Conseillère municipale, représentante de la Commune de Paudex

Olivier Maillard

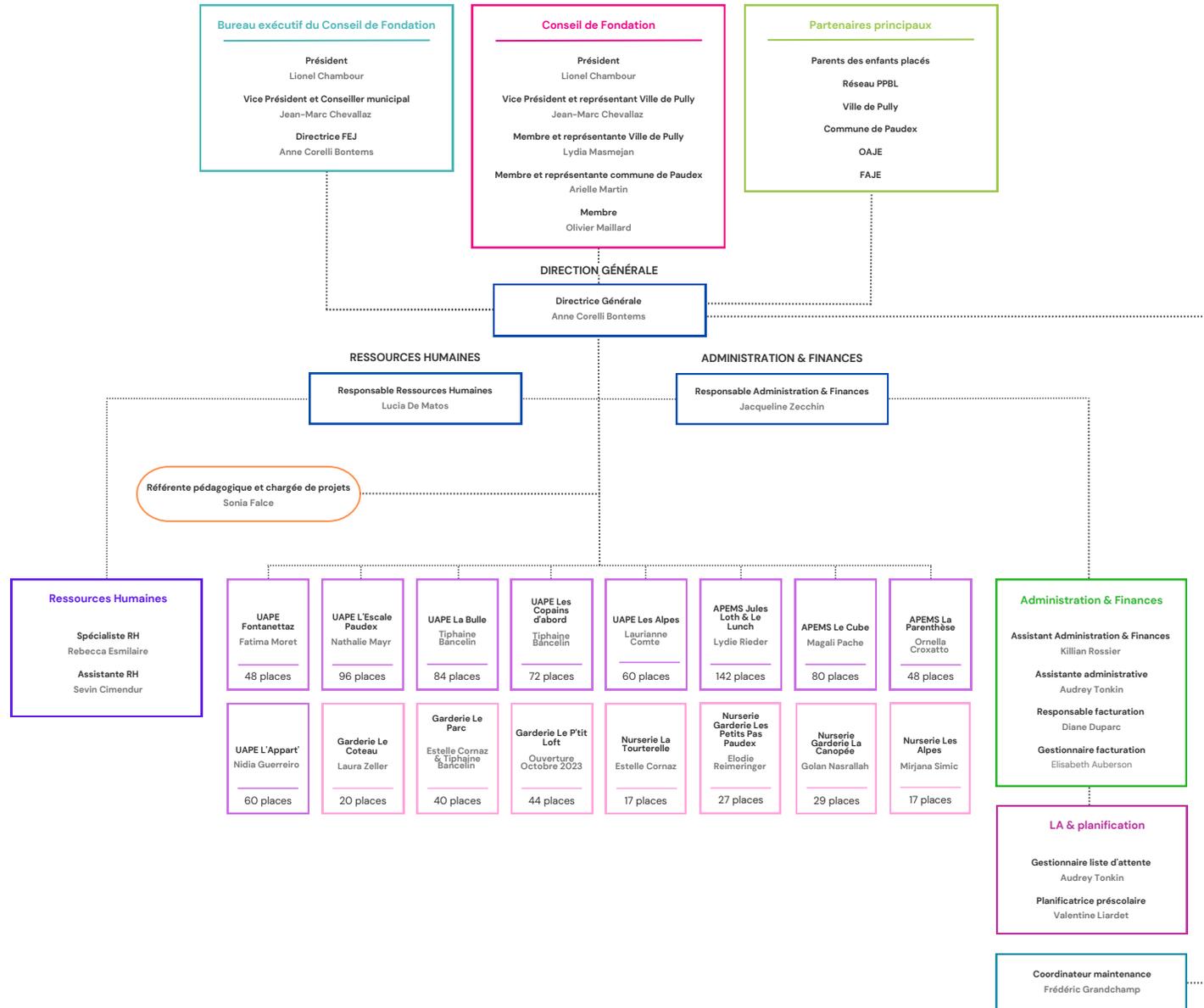
Expert-comptable, administrateur de fiduciaire

** Membres du Bureau exécutif*

Le Conseil de Fondation exerce la direction suprême et stratégique de la Fondation. Il est investi des pouvoirs les plus étendus pour l'accomplissement du but de la Fondation et prend toutes les dispositions nécessaires à son bon fonctionnement.

Composé de cinq membres, il s'est réuni à trois reprises: courant avril, en juin pour l'approbation des comptes 2021 et en septembre pour la présentation du budget 2023.

ORGANIGRAMME DE LA FEJ



Voilà 16 ans déjà que la Fondation de l'enfance et de la jeunesse (ci-après FEJ) remplit avec succès sa mission première qu'est la gestion des structures d'accueil de l'enfance, créées par la Ville de Pully. L'année 2022 aura été particulièrement riche en termes de planification de nouveaux projets. Qu'il s'agisse de projets liés au développement de l'offre d'accueil pour les familles de Pully ou de projets liés à des travaux de mise aux normes OAJE de nos structures, ce ne sont pas moins d'une quinzaine de projets qui ont été identifiés dans le cadre d'un plan de développement à horizon 2027. Les séances en groupes de travail ont été nombreuses afin d'ériger les premières fondations de ces projets d'avenir.

La FEJ ne s'est pas contentée de se tourner uniquement vers le futur. Elle a également continué à répondre à la demande actuelle en développant l'offre parascolaire en période scolaire et durant les vacances. La difficulté néanmoins d'accès à une place en préscolaire reste elle d'actualité comme partout ailleurs (dans le canton). Bien que la FEJ mette tout en œuvre pour une utilisation efficace et la plus complète possible des places disponibles, le nombre de familles en attente ne cesse de grandir. Au 31.12.2022, ce sont presque 400 familles qui étaient inscrites pour une demande de place.

A child is sitting on the floor, playing with wooden toys. The child is wearing a white t-shirt with a graphic of a pig and the text 'THE STRONG'. The toys include a wooden abacus with numbers 2, 3, and 5, and several wooden blocks. The background is a plain, light-colored wall.

RETOUR SUR L'ANNÉE 2022

A child wearing a tiger-print shirt is building a structure with wooden blocks. The blocks are stacked in a way that forms a wall and a small tower. The child's hands are visible, placing the blocks. The background is a plain, light-colored wall.

DÉVELOPPEMENT DE L'OFFRE D'ACCUEIL

De manière à absorber une partie des demande en liste d'attente parascolaire, deux de nos structures ont augmenté leur offre dès cette nouvelle rentrée scolaire.

L'UAPE La Bulle, qui a ouvert ses portes il y a tout juste une année, propose dorénavant 84 places au lieu de 72. Elle devient ainsi l'une des trois plus grandes structures de la FEJ. L'UAPE L'Escal (Paudex) a elle ouvert son site principal les mercredis pour y offrir 24 places. Tandis que son Annexe est désormais ouvert 4 après-midis par semaine en plus du site principal.

L'APEMS Jules Loth a quant à lui accueilli des enfants de 5P à 7P pour la première fois durant les vacances scolaires. Cette année test pour ce nouveau concept d'accueil pour les plus grands pendant les vacances a été un succès et a permis d'offrir un cadre, une prise en charge et des activités plus adaptées à leur âge, leurs besoins et leurs intérêts. Cette nouvelle aventure se poursuivra!

Depuis cette année également, les écoliers de la commune de Belmont ont été accueillis dans nos structures parascolaires ouvertes durant les vacances scolaires.

L'ADMINISTRATION GÉNÉRALE

C'est sous la direction générale de la FEJ, conduite par Mme Anne Corelli Bontems, avec le soutien du Conseil de Fondation, présidé par M. Lionel Chambour, que la FEJ poursuit son développement. Dans un environnement de plus en plus exigeant et en perpétuelle évolution, l'administration générale continue de consolider et de faire évoluer son modèle d'organisation tout en anticipant de manière efficace ses besoins structurels, la charge de travail et les ressources nécessaires. Les défis à venir restent nombreux et la mise en place des recommandations issues du diagnostic organisationnel se poursuivent. Si le développement continu des structures sous gestion et l'évolution du nombre de collaborateurs passent sans aucun doute par une adaptation des ressources organisationnelles, de nouveaux types de postes, identifiés dans le cadre de cette analyse, devront également voir le jour. Chargé de sécurité ou chargé de formation, leur cahier des charges est déjà en cours de réflexion.

A l'instar des années précédentes, la FEJ a mené à bien différents projets s'inscrivant dans une perspective d'amélioration continue:

- Mise en place de l'outil de gestion du temps au sein de l'administration et phase de test validée avec succès.
- Réalisation d'un appel d'offres afin de choisir un nouveau prestataire en matière d'assurances de personnes.

PROJETS FINALISÉS EN 2022

- Programmation de deux journées de formation en neuro-management dispensée par une intervenante externe, spécialiste dans ce domaine.
- Relancement d'un colloque formateur. Il a permis aux formateurs et formatrices de la FEJ de se retrouver pour un moment convivial et riche en échanges. Ecouter les expériences des uns et des autres permet d'en faire des forces et offrir ainsi un accompagnement professionnel et de qualité aux stagiaires, apprentis et étudiants en cours d'emploi .
- Réalisation d'une analyse concernant l'égalité salariale selon la Loi fédérale sur l'égalité des salaires entre femmes et hommes; les résultats de cette analyse confirment que l'égalité des salaires est respectée au sein des institutions de la FEJ.
- Adoption par l'ACI de son règlement de remboursement de frais professionnels.
- Intégration du QR code dans les factures émises par le service facturation et amélioration de l'outil de facturation KIBE.
- Transfert de la gestion de la structure Espace Jeunes à la DJAS au 1er septembre 2022.
- Analyse de faisabilité concernant la reprise de gestion des structures de Belmont finalisée.
- Poursuite des réflexions sur les projets de développement d'accueil collectif prévus ces prochaines années en collaboration avec la DJAS.
- Obtention d'un don de CHF 190'000.- auprès de la Loterie Romande pour entreprendre divers projets d'améliorations dans les structures.

PROJETS FINALISÉS EN 2022

- Création d'un nouveau poste transversal de référente pédagogique et chargée de projets. Offrir un soutien à la parentalité dans un cadre de vie sécurisant et épanouissant pour les enfants est la mission première de la FEJ. Au vu de la croissance importante de la Fondation ces dernières années, renforcer cet accompagnement pédagogique auprès des structures d'accueil est devenu indispensable, cette tâche ne pouvant plus être assumée uniquement par Anne Corelli-Bontems. C'est Sonia Falce qui a accepté de se lancer dans cette nouvelle aventure! « Participer à la qualité pédagogique offerte aux enfants et aux familles à la FEJ, c'est ce qui porte tous mes projets», dixit Sonia Falce. En plus d'être une ressource supplémentaire à disposition des directions et de leurs équipes, pour les soutenir et les conseiller dans leurs pratiques pédagogiques quotidiennes, Sonia sera également chargée de différents projets, en collaboration avec la DG, entre autres, et des projets d'ouverture de nouvelles institutions de la FEJ.

PROJETS FINALISÉS EN 2022

STRUCTURES

Le travail accompli durant l'année 2022 au sein des différentes structures a été conséquent. La gestion de l'augmentation des coûts appliquée par les fournisseurs a été un point préoccupant cette année pour les structures qui ont néanmoins su s'adapter et faire preuve de créativité.

- La FEJ a continué de contribuer activement à la formation de la relève puisqu'elle a accompagné pas moins de 7 apprentis assistant-e socio-éducatif jusqu'à la réussite de leurs examens finaux de CFC en 2022. Elle a également soutenu 3 collaborateurs dans l'obtention de leur diplôme fédéral décerné suite à la formation en école supérieure d'éducateur-trice de l'enfance et 1 directrice à la formation post-ES à la direction d'institution de l'enfance.
- Les visites inter-structures organisées pour et par les directions de la FEJ ont permis de poursuivre la découverte des fonctionnements et des pratiques mises en place au sein des autres structures de la FEJ. Grâce à des visites sur le terrain et à la présentation des projets institutionnels, les directions ont ainsi pu partager leur vision et s'enrichir mutuellement.
- Comme chaque année, les structures ont fêté le début de l'été et des vacances comme il se doit. Que ce soit à travers l'organisation d'activités particulières sur une semaine ou l'organisation d'une immense fête, de magnifiques buffets, les équipes éducatives ont démontré tout leur talent. Les parents ont été très reconnaissants de pouvoir partager, avec les enfants et les éducateurs, ces instants de convivialité qui ne leur avaient pas permis depuis 2 ans en raison de la situation sanitaire.

PROJETS FINALISÉS EN 2022

PROJETS FINALISÉS EN 2022

- La magie de Noël a coloré les structures de la FEJ de mille lumières et offert un moment d'émerveillement pour les enfants et leurs familles. La créativité de chacun a participé à l'organisation d'animations permettant des moments d'échanges et de chaleur durant la période de l'Avent. Pour la première fête de Noël organisée par l'UAPE La Bulle, les parents ont eu la possibilité de participer à une œuvre caritative en achetant des billets de tombola. Au terme de cette belle initiative, plus de CHF 1'000.- ont été récoltés au profit de l'Association Flavie qui soutient les victimes de brûlures graves.

Les équipes de la FEJ s'investissent quotidiennement pour que chaque enfant se sente épanoui et en sécurité. La FEJ propose des activités en fonction du développement des enfants afin de leur donner des outils pour développer leur autonomie. Bien que depuis plusieurs années déjà les structures de la FEJ prennent en charge les enfants à besoins spécifiques, l'année 2022, comme en 2021, aura vu une importante augmentation du nombre d'enfants concernés. Face à ce constat, et afin de faciliter l'inclusion de ces enfants au sein de nos structures, une réflexion de fond a démarré dans le cadre d'un groupe de travail afin de développer une politique d'inclusion bienveillante et en accord avec la réalité du terrain.

“

Le plus beau cadeau que l'on puisse faire à un enfant n'est pas tant de l'aimer que de lui apprendre à s'aimer.

- Jacques Salomé



FOCUS SUR NOS ATELIERS PÉDAGOGIQUES

L'APEMS LA PARENTHÈSE

Si nous voulons que nos enfants soient inspirés, soyons des adultes inspirants!

On nous a appris ce qu'il faut faire, ce qui est bien de faire, ce que l'on doit faire. Et c'est peut-être ...bien...

Cependant, en agissant ainsi, nous demandons à nos enfants de répondre à nos attentes, aux attentes de la société, aux attentes des autres. Cette pédagogie conduit davantage à reproduire et à se conformer plutôt qu'à se découvrir en tant qu'individu. Cela conditionne également la construction personnelle.

A l'APEMS La Parenthèse, nous avons réfléchi en équipe à ce qui pourrait favoriser la découverte de soi pour les enfants. C'est un vaste sujet et nous nous sommes rendues compte que nous pouvions collaborer avec ce monde des adultes qu'ils ne connaissent pas et qui parfois les effraie. Quoi de mieux alors que de convier les parents de ces enfants à venir nous parler de ce monde au travers de leur expérience professionnelle, de leur passion, de leurs voyages, de leurs rêves!

Vanessa Jordao, assistante socio-éducative, a donc mis en place le projet **Créer Ensemble**.

L'objectif de cet atelier est de permettre aux parents de venir dans les locaux de la structure et partager aux enfants ce qui les anime. Transmettre l'inspiration qui a été la leur, répondre aux questions et permettre ainsi un échange entre adultes et enfants. C'est une façon de rendre accessible les mondes de l'adulte, que ce soit celui du travail ou des loisirs. La représentation de l'enfant étant souvent une perception peu représentative, faute de connaissance et de partage.

Pendant l'atelier qui se tient une fois par mois, l'après-midi pendant environ 1h30, nous accompagnons les enfants avec enthousiasme et l'excitation est bien présente car le petit public est curieux et il a hâte de découvrir. N'est-ce pas au travers de ces composantes qu'il convient d'apporter de la connaissance à l'enfant? Lorsqu'il est motivé et réjoui?

L'atelier a démarré en septembre et nous avons eu l'immense bonheur d'accueillir 3 parents qui nous ont fait découvrir l'intelligence artificielle, la passion pour la pâtisserie et la pratique du métier de journaliste. Merci à eux pour leur implication et leur zèle tout au long de leur présentation!

Nous créons l'espace et les conditions nécessaires pour permettre à l'enfant de se connecter à l'autre dans ce qu'il propose et au vu des retours qui nous ont été faits, nous sommes heureuses de dire que l'enfant s'est aussi connecté à lui-même.

Nourrir l'enfant des possibles, lui permettre de rencontrer l'autre pour se rencontrer lui-même est une valeur qui sous-tend le projet. Découvrir, c'est ouvrir des horizons et permettre à l'enfant de se projeter avec davantage de confiance. C'est aussi leur permettre d'écouter leurs envies, celles qui les rendent en-vie!

Lorsque l'enfant s'engage de manière endogène dans des activités qui le motivent, il aura envie de persévérer afin de se perfectionner, d'atteindre ses objectifs et d'aller plus loin! À nous de l'inspirer! Nous avons cette responsabilité et elle engage chacun de nous.

Ornella Croxatto
Directrice de l'APEMS La Parenthèse

UAPE L'APPART

COMMENT TERMINER LA SEMAINE EN BEAUTÉ? « TOUS ENSEMBLE AU CINÉ? » ET BIEN À LA FEJ C'EST POSSIBLE!

Les projections au City-club existaient déjà pour les structures parascolaires de la FEJ il y a quelques années. L'envie de programmer à nouveau des séances régulières et permettre aux structures de se rencontrer dans un projet commun m'ont motivée à relancer ce projet. Après quelques heures de planification et d'organisation, le projet "Tous ensemble au ciné" a vu le jour.

Vous l'aurez compris, ces sorties nous rassemblent autour d'un projet commun avec plusieurs UAPE : Fontanettaz, Les Alpes, Les Copains d'abord, L'Escale, La Bulle et L'Appart. Chaque six semaines environ, nous nous retrouvons le vendredi après-midi devant le cinéma pour une séance sur mesure dans une salle à son comble.

Pour chaque séance, un thème est choisi au préalable. En partenariat avec le cinéma du City-club Pully, des films et dessins animés originaux sans grandes productions commerciales sont sélectionnés. Les enfants sont ainsi sensibilisés à différents styles et cultures cinématographiques. Et pour aller plus loin dans la démarche, un dossier pédagogique est proposé dans le but de permettre aux équipes éducatives d'échanger, d'approfondir les thématiques et de répondre aux questions des enfants. A savoir que le contexte du cinéma avec le grand écran et le volume sonore conséquent suscitent déjà chez certains enfants beaucoup d'émotions.

À L'Appart par exemple, nous proposons aux enfants des activités ludiques en rapport avec le film une semaine après la projection. Depuis le début de ce projet, les croyances, les émotions, la signification de la richesse, l'importance de l'urbanisme ainsi que la diversité culturelle ont été abordés. Les enfants sont invités à participer à des ateliers discussions, des quizz, des activités créatrices toujours en lien avec ce qu'ils ont vu.

La première série de films a débuté avec succès et a enchanté les enfants. Leurs sourires et les discussions à la suite de la projection nous réjouissent déjà de vivre les prochaines séances.

Vanessa Dervey Alvarez
Educatrice de l'enfance

NURSERIE LA TOURTERELLE



« TOUS AU MUSÉE! »

Dans le cadre du projet des ateliers 2022, l'équipe de la Tourterelle a choisi «l'art» comme thème principal. Zoom sur un des ateliers. Le projet peut paraître ambitieux pour les enfants de 1 an à 2 ans et demi. Sans doute, mais pas sûr...

Dans le but de diversifier les activités proposées par l'équipe, nous avons choisi d'emmener les enfants aux musées. Aussi, notre souhait était de valoriser notre profession aux yeux des parents, leur montrer notre ouverture d'esprit, nos divers intérêts, notre goût pour le beau, pour l'esthétique.

L'objectif ici n'est pas d'expliquer le sens de l'art aux enfants. La démarche vise à leur offrir un moment hors cadre, un intermède où l'action fait place à la contemplation ; à les sortir du faire et leur permettre d'être dans « l'être », dans le monde des émotions ; à les préparer à devenir un terrain fertile à l'imagination, à la curiosité, aux interrogations intérieures.

Donner l'accès à l'art, c'est donner la possibilité d'une rencontre, d'une expérience avec l'autre et avec soi. C'est permettre aux enfants d'être dans l'émerveillement. C'est également les mettre au contact avec d'autres moyens d'expression et de communication.

Nous souhaitons donner aux enfants l'élan vers quelque chose qui sort de notre quotidien habituel, un élan où ils pourront s'imprégner par le « beau » d'un tableau, l'esthétique d'une sculpture, les nuances subtiles d'une photographie...

C'est aussi l'occasion pour eux d'apprendre à se recentrer, d'avoir les sens en éveil, d'apprendre à saisir le subtil, à accueillir les émotions, les leurs et celles des autres, à développer le sens critique. Malgré le jeune âge des enfants, il n'est pas trop tôt pour leur offrir cette autre ouverture au monde. Visiter un musée, c'est entrer dans un lieu chargé d'histoires, de cultures d'ici et d'ailleurs, c'est entrer dans une autre époque. Que les enfants se souviennent ou non de ce qu'ils auront vécu, il restera en eux une empreinte qui n'attend que d'être réactivée plus tard.

Enfin, cet atelier n'est rien d'autre qu'une suite logique du projet d'éveil aux livres, éveil au récit. En effet, les enfants sont déjà tous au contact des illustrations de qualité des albums que nous partageons avec eux. Leurs sens sont déjà en éveil et leur curiosité déjà bien aiguisée. Notre rôle ici est essentiel. Nous devons faire preuve de compréhension de ce que va vivre chaque enfant ; être capables d'analyser rapidement les réactions afin d'apporter une réponse adéquate; avoir la capacité d'entrer en empathie pour accueillir l'enfant dans son ressenti.

Voilà bientôt une année que le projet a débuté et le bilan est plus que positif. Les parents, étonnés, ont accueilli avec enthousiasme ce que nous offrons à leurs enfants.

*« Aujourd'hui, je n'ai rien fait. Mais beaucoup de choses se sont faites en moi. »
Roberto Juarroz*

Ny Meyer
Educatrice de l'enfance



GARDERIE DU PARC

« À LA RENCONTRE DES CHIENS DE TOUTES TAILLES ET TOUTES RACES »

En 2022, les ateliers (mars à mai) de la Garderie du Parc se sont articulés autour du thème « L'univers des animaux ». Pour créer cet atelier, nous sommes parties de nos observations de terrain et d'un constat.

Lors de balades, les enfants ont parfois un comportement inadéquat vis-à-vis des chiens ceci peut être à cause de la peur ou la non connaissance de ceux-ci. Notre objectif était alors d'apprendre aux enfants à bien se comporter lorsqu'ils croisent des chiens, lorsqu'ils les rencontrent dans un parc, dans un bus, etc. Nous souhaitons que les enfants puissent prendre confiance en eux et en cet animal de compagnie au fur et à mesure des diverses rencontres, puis petit à petit, créer du lien.

L'atelier s'est déployé en plusieurs parties; en commençant par des activités théoriques, avant de poursuivre avec des activités en présence des chiens. Tout d'abord, nous avons appris aux enfants à entrer en contact avec un chien de la bonne manière, ainsi que les gestes à avoir en sa présence. Nous avons exercé ce premier contact en proposant des jeux de rôles, avec ou sans chien en peluche.

Par la suite, nous avons accueilli au sein du jardin de la structure, une fois par semaine, des chiens, de diverses tailles et races (allant du Shiba au Chien Loup) et leur maîtres (dont une éducatrice canine).

Dans un premier temps, les enfants les ont observés de loin, puis sont allés au contact, ont pu les caresser, les brosser. Nous avons également travaillé plusieurs exercices de socialisation tels que donner une friandise, promener un chien en laisse, donner l'ordre d'aller chercher une friandise ou de donner la patte.

Cette phase de l'atelier a été répétée à plusieurs reprises, toujours avec le même groupe d'enfants, les mêmes chiens et leurs maîtres, en ayant toujours à l'esprit de créer un cadre sécurisant pour les enfants et pour les chiens et leur maître. Il était aussi important pour nous de veiller à respecter le rythme et l'envie de chacun. Nous avons rapidement vu l'évolution de chaque enfant, avec à chaque fois un pas de plus, plus ou moins grand suivant les appréhensions et envies de chacun d'entre eux. Au fil des semaines, nous avons observé que les enfants imitaient lors de moments de jeux libres ce qu'ils avaient appris et certaines scènes vécues lors des activités. Et cela a duré plusieurs mois.

Pour clôturer l'atelier, une démonstration d'exercices de socialisation avec les chiens et leurs maîtres, en collaboration avec les enfants, a été organisée dans notre jardin. Les parents ont été conviés à partager ce moment avec nous et ainsi découvrir les exercices partagés entre les chiens et leur enfant. Ce fût un très joli moment, fort en émotions pour tous! Nous avons reçu beaucoup de retours positifs de parents qui ont observé un changement de comportement de leur enfant face à un chien dans leur quotidien.

Quant à nous, nous avons vu l'évolution de chacun et les liens qui se sont créés avec ces animaux, impatientement attendus chaque semaine, ainsi que l'évolution lors de nos sorties. Chacun a fait un pas à la grandeur de ce qui lui était possible. Chaque enfant a reçu un diplôme listant les compétences acquises et /ou travaillées au travers de cet atelier.

Diamelys Mangili & Florence Sheppard
Educatrice de l'enfance



ÉVÉNEMENTS & FORMATIONS 2022

“

**Tout est possible à celui
qui rêve, ose, travaille et
n'abandonne jamais.**

- Xavier Dolan

ÉVÉNEMENTS & FORMATIONS 2022

Par la conduite d'une politique de formation active, la Fondation encourage ses collaboratrices et collaborateurs à se former tout au long de leur parcours professionnel. Que ce soit à travers des formations de base, des formations continues, certifiantes, ou par le suivi de perfectionnements, la Fondation encourage le développement des compétences de ses collaborateurs.

La formation interne destinée aux directions de structure est également un enjeu important appelé à s'intensifier dans les années à venir. Avec comme objectif principal d'apporter divers outils de travail et de management indispensables dans le cadre de leur fonction, la Fondation a pu cette année encore dispenser et organiser toute une série de cours de formation. L'analyse de pratiques managériales et pédagogiques, par petits groupes, a permis aussi de soulever les problématiques et de proposer des pistes originales et applicables rapidement sur le terrain.

MARS 2022

COLLOQUE SPÉCIAL RH POUR TOM & BASE

Tout au long du mois de mars, 9 colloques «Spécial RH» ont été organisés à l'intention des collaborateurs de la FEJ. La présentation aux collaborateurs des nouveaux outils RH à leur disposition, et des perspectives à venir aura permis de continuer à tisser le lien dans les différentes structures de la FEJ.



2022

PROFIL INSIGHT

La découverte des profils insight des directions de structure et de l'administration s'est poursuivie en 2022. Chaque profil fournit des informations sur les forces et les faiblesses d'un individu mais aussi sur son style de communication. Cet outil nous a donc permis à tous de mieux connaître nos collègues, de mieux nous connaître nous-mêmes et améliorer notre communication.

ÉVÉNEMENTS & FORMATIONS 2022



10.02.2022 & 17.03.2022

FORMATION NEURO-MANAGEMENT

Par son approche globale, le NeuroManagement intègre et maximise trois niveaux d'impact. Il stimule la motivation et la performance individuelle, favorise le plaisir de l'action collective et améliore l'organisation elle-même.

Objectifs de la formation:

- Apprendre à optimiser les potentialités individuelles et à stimuler les ressources cérébrales de chacun;
- Apprendre à stimuler l'intelligence collective par des outils de communication efficaces et adaptés à notre fonctionnement cérébral;
- Apprendre à bâtir une organisation fluide: la « biosystémique », application issue des neurosciences, fait le lien entre sciences humaines et process managériaux.



15-16.11.2022 & 15-16.12.2022

FORMATION NEURO-LEADERSHIP

Nos décisions sont profondément influencées par les processus cérébraux et les émotions. Ils affectent aussi bien le management et les performances des entreprises que nos vies et nos projets privés. Un manager qui veut agir efficacement doit donc impérativement connaître le comportement humain et les mécanismes interpersonnels.

La psychologie et la neuroscience sont des outils de choix pour y parvenir. C'est sur les connaissances acquises récemment dans ce domaine que s'appuie cette formation innovante qui a permis aux participants d'acquérir des moyens puissants pour agir, tant sur les plans personnel et relationnel que systémique. Le Neuro-Leadership, qui applique le savoir des neurosciences et des sciences du comportement aux organisations est particulièrement adapté aux besoins des entreprises.

ÉVÉNEMENTS & FORMATIONS 2022



09.09.2022

FÊTE DU PERSONNEL

Après plus de deux ans d'attente, cet événement tant désiré a pu avoir lieu à nouveau! Dans le magnifique jardin de Guillemin, ce sont plus de 190 « fejiens » qui sont venus partager ce moment festif et d'échange sur le thème de « La FEJ' Foraine en délire ».



05.05.2022

JOURNÉE AU VERT

A travers un jeu de piste grande nature dans les rues de Lausanne, les directions de structure et l'administration ont dû redoubler d'efforts et d'ingéniosité pour relever en équipe tous les défis proposés. La communication, le partage et la créativité étaient également de mise lors de la seconde activité de la journée qui consistait à peindre une série de toiles en équipe. Expérience colorée qui nous aura appris qu'il est possible de réaliser de véritables œuvres d'art en écoutant, mélangeant et rassemblant les points de vue de chacun. Un vrai travail d'équipe!



2022

MARRAINAGE NOUVELLE DIRECTION

Le marrainage fait partie de notre politique d'accueil des nouvelles directions. Ces moments d'échanges privilégiés servent à aiguiller les pratiques professionnelles et garder une position « meta » durant cette période de prise de poste immersive et intense. Dans le cadre du marrainage les valeurs de la FEJ sont mises en avant. Bienveillance, respect, confiance, créativité, partage, et le droit à l'erreur font partie intégrante de cet accompagnement.

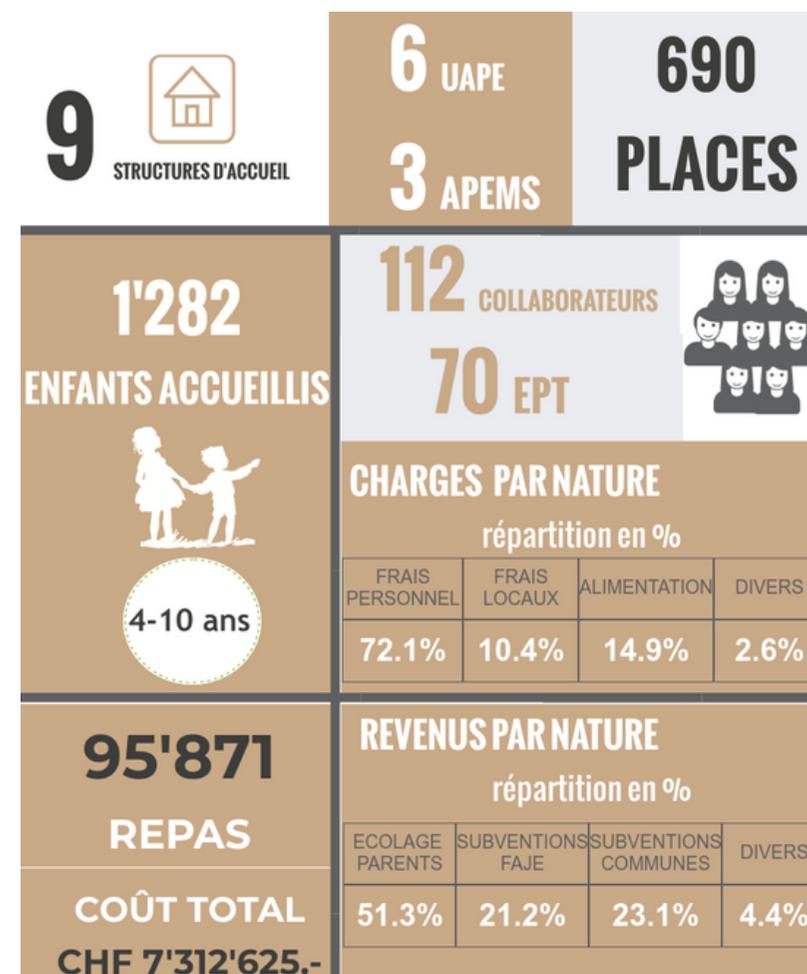
A child is playing with various wooden toys. In the foreground, there are several wooden blocks and a wooden board with large cutouts of the numbers 2, 3, and 4. In the background, the child's hands are visible, stacking wooden rings. The scene is set against a light brown background.

CHIFFRES CLÉS

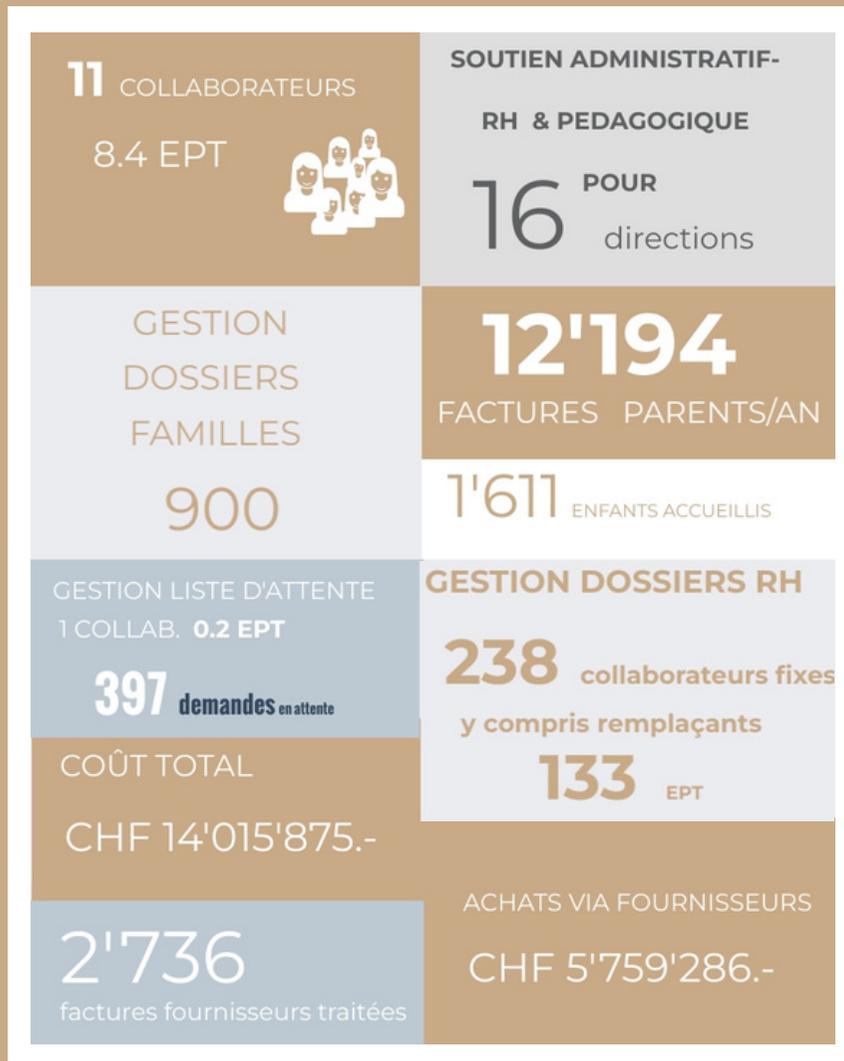
L'ACCUEIL COLLECTIF PRÉSCOLAIRE



L'ACCUEIL COLLECTIF PRÉSCOLAIRE

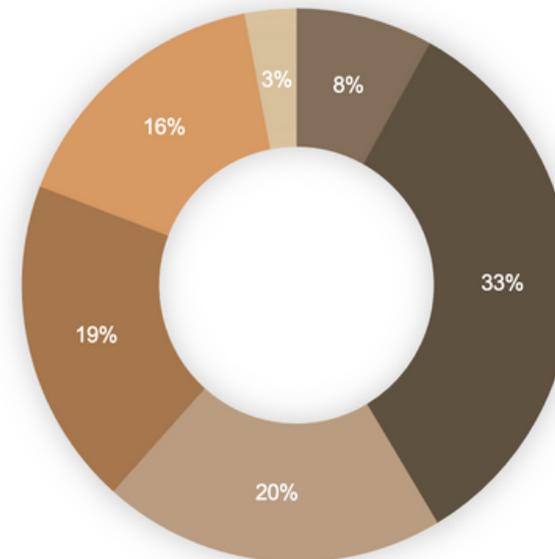


L'ADMINISTRATION DE LA FEJ



LA FEJ EN QUELQUES CHIFFRES

RÉPARTITION DES COLLABORATEURS PAR TRANCHE D'ÂGES



- Moins de 20 ans 8%
- 20-30 ans 33%
- 31-40 ans 20%
- 41-50 ans 19%
- 51-60 ans 16%
- 61 ans et plus 3%



14% d'hommes



86% de femmes

ÉTATS FINANCIERS

| Bilan au 31 décembre | 2022 | 2021 |
|--|---------------------|---------------------|
| Actifs | CHF | CHF |
| Caisses | 5'319.05 | 3'923.24 |
| Banques | 1'056'671.73 | 1'021'940.83 |
| Débiteurs | 195'346.74 | 242'619.49 |
| Actifs transitoires (dont assurances sociales) | 475'458.82 | 452'185.80 |
| Provision pour perte sur débiteurs | -15'000.00 | -15'000.00 |
| Immobilisations financières | | |
| Total des actifs | 1'717'796.34 | 1'705'669.36 |
| Passifs | | |
| Prêt de la Commune de Pully | 100'000.00 | 100'000.00 |
| Créanciers | 636'883.09 | 1'007'621.17 |
| Passifs transitoires | 338'399.55 | 350'462.25 |
| Avance sur subvention de la Commune de Pully | 427'440.09 | 196'385.94 |
| Etat des Fonds Dons LR | 163'873.61 | |
| Etat des fonds donateurs | 1'200.00 | 1'200.00 |
| Capital | 50'000.00 | 50'000.00 |
| Total des passifs | 1'717'796.34 | 1'705'669.36 |

| PRODUITS | 2022 | 2021 |
|---|----------------------|----------------------|
| Subventions communales Pully, prise en charge du déficit | 3'490'931.10 | 3'570'476.68 |
| Subventions communales Paudex, prise en charge du déficit | 461'035.23 | 510'581.66 |
| Participation de Paudex aux charges | 192'596.00 | 185'332.00 |
| Participation de Belmont aux charges | 2'486.25 | 5'015.00 |
| Subventions cantonales, FAJE et OFAS | 3'025'715.05 | 2'787'742.85 |
| Ecolage à la charge des parents | 6'121'184.35 | 5'776'221.75 |
| Remboursement de traitements | 367'325.25 | 245'453.14 |
| Indemnités RHT | 0.00 | 0.00 |
| Autres produits | 328'475.68 | 178'613.74 |
| Aides Covid -Prod. extraordinaires | 0.00 | 34'979.00 |
| Attribution/Prélèvement "Fonds Loterie Romande" | 26'126.39 | 0.00 |
| TOTAL DES PRODUITS | 14'015'875.30 | 13'294'415.82 |
| CHARGES | 2022 | 2021 |
| Salaires | 7'865'147.92 | 7'495'090.65 |
| Salaires occasionnels | 433'220.46 | 350'296.15 |
| Salaires personnel de maison | 765'384.00 | 698'584.15 |
| Charges sociales | 1'411'623.03 | 1'421'212.75 |
| Formation et autres charges du personnel | 315'403.61 | 228'041.60 |
| Frais administratifs | 46'314.91 | 40'232.17 |
| Frais généraux (Pully / Paudex) | 428'531.13 | 405'749.68 |
| Location, eau, énergie | 1'188'270.60 | 1'152'330.60 |
| Fournitures, matériel, mobilier et entretien | 85'248.25 | 86'056.78 |
| Achats alimentation | 1'320'368.78 | 1'258'002.22 |
| Achat matériel et mobilier diverses unités | 125'332.47 | 149'733.23 |
| Achat matériel et mobilier don Loterie Romande | 26'368.11 | 2'958.00 |
| Charges financières | 4'662.03 | 6'127.84 |
| Charges financières, uniques ou hors période | 0.00 | 0.00 |
| TOTAL DES CHARGES | 14'015'875.30 | 13'294'415.82 |



